



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI  
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI  
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE  
AMPOSDRU



Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale  
2007-2013



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
CERCETĂRII  
TINERETULUI  
ȘI SPORTULUI

OPOSDRU



Agenția Română de  
Asigurare a Calității în  
Învățământul  
Preuniversitar

## Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar  având starea

la data de  de către CEAC având următoarea componență:

Membrii comisiei CEAC			
Persoana	Calitate Ceac	Grad	Specializare
Areta Diaconu	Membru (Reprezentant Corp Profesoral)		
Daniela Croitoru	Membru (Reprezentant Corp Profesoral)		
Gelu Arsene	Coordonator		
Nicoleta Ileana Amancei	Membru (Reprezentant Corp Profesoral)		

### PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

#### NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

#### I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă	Cod Sirues	Județ	Localitate
	LICEUL "STEFAN PROCOPIU", MUN. VASLUI	1182776	VASLUI	VASLUI

D02	Mediul de rezidență:
	Urban

D03	Poziționarea școlii în localitate:
	Zonă semiperiferică

## LICEUL "STEFAN PROCOPIU", MUN. VASLUI

<b>D04</b>	<b>Școala sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:</b>
Zonă dezavantajată din punct de vedere socio-economic (somaj ridicat/ comunități defavorizate etc.)	Da
Zonă cu probleme de acces (zonă izolată, drumuri desfundate pe ploaie, înzăpeziri frecvente, treceri prin pădure, treceri peste cale ferată, trafic stradal intens etc.)	Nu

<b>D05</b>	<b>Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):</b>
	Grup școlar industrial

<b>D06</b>	<b>Tipul unității, în funcție de forma de finanțare:</b>
	buget

<b>D07</b>	<b>Cuantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:</b>	
	<b>Buget pe anul anterior</b>	<b>Buget pe anul în curs</b>
	8330.00	0.00

<b>D08</b>	<b>Tipul unității, în funcție de forma de educație:</b>
	Unitate de învățământ tradițional

<b>D09</b>	<b>Responsabilități în rețea:</b>
	unitate cu personalitate juridică și cu structuri subordonate

<b>D10</b>	<b>Dacă este unitate coordonatoare:</b>	
	numărul total de unități coordonate (structuri) din subordine	1.00
	numărul structurilor din aceeași localitate (oraș/sat) cu unitatea coordonatoare	0.00

LICEUL "STEFAN PROCOPIU", MUN. VASLUI

<b>D11</b>	<b>Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:</b>	<b>Unitatea coordonatoare</b>	<b>Structurile subordonate</b>
	antepreșcolar		
	preșcolar	Nu	Da
	primar		
	gimnazial		
	liceal	Da	Nu
	profesional	Da	Nu
	postliceal		

<b>D12</b>	<b>În cazul liceului, filierele prezente în unitate sunt:</b>
	Tehnologica
	Teoretica
	Vocationala

<b>D12a</b>	<b>În cazul filierei teoretice, precizați profilurile de formare din unitate</b>	
	Real	Da
	Uman	Da

<b>D12b</b>	<b>În cazul filierei tehnologice, profilurile de formare profesională din unitate sunt:</b>	
	Servicii	Da
	Tehnic	Da
	Resurse naturale și protecția mediului	Nu

<b>D12c</b>	<b>În cazul filierei vocaționale, profilurile de formare vocațională din unitate sunt:</b>	
	Teatru	
	Artistic	
	Teologic	
	Arte vizuale	
	Coregrafie	
	Sportiv	
	Muzică	
	Militar	
	Patrimoniu cultural	

## LICEUL "STEFAN PROCOPIU", MUN. VASLUI

	Pedagogic	
<b>D13</b>	<b>Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „Învățământ de zi”:</b>	
	Învățământ de zi	

**Atenție!**

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

<b>D14</b>	<b>Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul de zi:</b>	
	<b>Unitatea coordonatoare</b>	<b>Structurile subordonate</b>
	două schimburi	un schimb

<b>D15</b>	<b>Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri)</b>	
	limba română	Da
	limba maghiară	
	limba germană	
	alte limbi	

<b>D16</b>	<b>Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri) :</b>	
	limba engleză	Da
	limba franceză	Da
	limba germană	
	alte limbi	Da

<b>D17a</b>	<b>Numărul de clase / grupe de elevi/copii din învățământul de zi / cu program normal din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:</b>					
	Unitate Cordonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de grupe din învățământul antepreșcolar	0.00	0.00				0.00
Numărul de grupe din învățământul preșcolar	0.00	1.00				1.00

## LICEUL "STEFAN PROCOPIU", MUN. VASLUI

Numărul de clase din învățământul primar (I-IV)	0.00	0.00				0.00
Numărul de clase din învățământul gimnazial (V-VIII)	0.00	0.00				0.00
Numărul de clase din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	71.00	0.00				71.00
Numărul de clase din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a	3.00	0.00				3.00
Numărul de clase la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0.00	0.00				0.00
Numărul de clase din învățământul postliceal	0.00	0.00				0.00
<b>Total</b>	<b>74.00</b>	<b>1.00</b>				<b>75.00</b>

<b>D17b</b>	<b>Numărul de clase pregătitoare din învățământul de zi (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:</b>				
	Unitate Cordonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație
Numarul de clase pregătitoare	0.00	0.00			

<b>D18a</b>	<b>Precizați numărul efectivilor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent</b>		
	Unitate Cordonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	0.00		0.00

## LICEUL "STEFAN PROCOPIU", MUN. VASLUI

Numărul de copii din învățământul preșcolar	0.00	0.00	0.00
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	0.00	0.00	0.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	0.00	0.00	0.00
Numărul de elevi din învățământul liceal ( IX-XII/XIII)	0.00	0.00	0.00
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a	0.00	0.00	0.00
Numărul de elevi la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0.00	0.00	0.00
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0.00	0.00	0.00
Total	0.00	0.00	0.00
Total grădiniță	0.00	0.00	0.00
Total niveluri școală	0.00	0.00	0.00

<b>D18b</b>	<b>Precizați numărul efectivilor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent, pentru clasa pregătitoare</b>	
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate
Numarul de copii	0.00	0.00

<b>D19a</b>	<b>Numărul copiilor /elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (din cei raportați la D18), fără clasa pregătitoare:</b>
	Total elevi CES unitate
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	0.00
Numărul de copii din învățământul preșcolar	0.00
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	0.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	0.00
Numărul de elevi din învățământul liceal ( IX-XII/XIII)	11.00
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a	0.00

## LICEUL "STEFAN PROCOPIU", MUN. VASLUI

Numărul de elevi la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0.00
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0.00
Total	11.00

<b>D19b</b>	<b>Numărul copiilor /elevilor cu CES, din clasa pregătitoare:</b>
	Unitate Coodonatoare
Numarul de copii	0.00

<b>D20</b>	<b>Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansă""), numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme este:</b>				
				Total unitate și forme de învățământ	
	Număr de clase	Număr de elevi		Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0.00	0.00	(ante)prescolar	1	0
Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0.00	0.00	primar	0	0
Cu frecvența - seral: învățământ liceal	0.00	0.00	gimnaziu	0	0
Cu frecvența - seral: - învățământ postliceal	0.00	0.00	liceu	71	0
Cu frecvență redusă - învățământ primar	0.00	0.00	postliceal	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior	0.00	0.00		0	0

## LICEUL "STEFAN PROCOPIU", MUN. VASLUI

Total	0.00	0.00	72	0
-------	------	------	----	---

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

**D21 Filiera teoretică**

D21a	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil umanist	Filologie	8.00	234
Profil umanist	Științe sociale	5.00	147
Profil real	Matematică–informatică	8.00	202
Profil real	Științe ale naturii	3.00	77

D21b	Numărul de clase și elevi cuprinși în alte forme de învățământ decât cel de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil umanist	Filologie	0.00	0
Profil umanist	Științe sociale	0.00	0
Profil real	Matematică–informatică	0.00	0
Profil real	Științe ale naturii	0.00	0

**D22 Filiera tehnologică**

D22a	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi:	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	7.00	173
producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	19.00	539
electric	4.00	86
industrie textilă și pielărie	5.00	131
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0



## LICEUL "STEFAN PROCOPIU", MUN. VASLUI

tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	8.00	230
economic	4.00	112
comerț	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	47.00	1271

D22b	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, în învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a:	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	0.00	0
electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
comerț	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	0.00	0

## LICEUL "STEFAN PROCOPIU", MUN. VASLUI

<b>D22c</b>	<b>Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului:</b>	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	0.00	0
electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
comerț	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	0.00	0

<b>D22d</b>	<b>Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la școala postliceală:</b>	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanică	0.00	0
informatică	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
energetică	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
transporturi	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
silvicultură	0.00	0
agricultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0

## LICEUL "STEFAN PROCOPIU", MUN. VASLUI

protecția mediului	0.00	0
servicii	0.00	0
comerț	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
producție media	0.00	0
economic	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
sănătate și asistență pedagogică	0.00	0
sportiv	0.00	0
Total	0.00	0

D22e	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la școala de maiștri:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanic	0.00	0
electric	0.00	0
chimie	0.00	0
minier, petrol și gaze	0.00	0
energetic	0.00	0
metalurgie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
transporturi	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
industria alimentară	0.00	0
agricultură	0.00	0
Total	0.00	0

D22f	Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, învățământul liceal profil tehnologic:	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0

## LICEUL "STEFAN PROCOPIU", MUN. VASLUI

producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	0.00	0
electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
economic	0.00	0
comerț	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	0.00	0

D22g	Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, la școala postliceală:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanică	0.00	0
informatică	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
energetică	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
transporturi	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
silvicultură	0.00	0
agricultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
servicii	0.00	0

## LICEUL "STEFAN PROCOPIU", MUN. VASLUI

comerț	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
producție media	0.00	0
economic	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
sănătate și asistență pedagogică	0.00	0
sportiv	0.00	0
Total	0.00	0

D22h	Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, la școala de maiștri:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanic	0.00	0
electric	0.00	0
chimie	0.00	0
minier, petrol și gaze	0.00	0
energetic	0.00	0
metalurgie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
transporturi	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
industria alimentară	0.00	0
agricultură	0.00	0
Total	0.00	0

**D23 Filiera Vocațională**

D23a	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil artistic	Arhitectură	0.00	0
Profil artistic	Arte ambientale și design	0.00	0
Profil artistic	Arte plastice și decorative	0.00	0

## LICEUL "STEFAN PROCOPIU", MUN. VASLUI

Profil artistic	Muzică	0.00	0
Profil artistic	Coregrafie	0.00	0
Profil artistic	Arta actorului	0.00	0
	Total	0.00	0

<b>D23b</b>	<b>Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:</b>		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil pedagogic	Învățător-educatoare	0.00	0
Profil pedagogic	Bibliotecar-documentarist	0.00	0
Profil pedagogic	Instructor-animator	0.00	0
Profil pedagogic	Instructor pentru activități extrașcolare	0.00	0
Profil pedagogic	Pedagog școlar	0.00	0
	Total	0.00	0

<b>D23c</b>	<b>Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:</b>		
		Număr Clase	Număr Elevi
Sportiv	Profil sportiv	0.00	0

<b>D23d</b>	<b>Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:</b>		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil teologic	teologic ortodox	0.00	0
Profil teologic	patrimoniul cultural	0.00	0
Profil teologic	alte culte teologice	0.00	0
	Total	0.00	0

<b>D23e</b>	<b>Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:</b>		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil militar	Științe sociale	0.00	0
Profil militar	Matematică–informatică	0.00	0
	Total	0.00	0

<b>D24</b>	<b>În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):</b>	
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
În școală (începând cu învățământul primar) există clase cu predare simultană	Nu	

## LICEUL "STEFAN PROCOPIU", MUN. VASLUI

În grădiniță activitatea cu copiii este organizată pe grupe eterogene din punctul de vedere al vârstei copiilor	Da
---	----

<b>D25</b>	<b>Dacă unitatea a organizat clasa pregătitoare, numărul de clase și de elevi cuprinși în acest nivel de studiu și locația, pe unitate (coordonatoare și structuri) este:</b>	
	Număr Clase	Număr Elevi
organizate în grădiniță	0.00	0
organizate în școală	0.00	0

**II. Caracteristici ale mediului familial**

<b>D26a</b>	<b>Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul de zi este (estimare):</b>			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Română	0	0	0	0
Rromi	0	0	0	0
Maghiară/Secui	0	0	0	0
Alte Etnii	0	0	0	0
<b>Total</b>	0	0	0	0

<b>D26b</b>	<b>Câți dintre elevii de etnie romă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei</b>	
	În grădiniță	În școală
Elevi autodeclarați	0.00	0.00

<b>D27</b>	<b>Distribuția efectivelor de elevi din învățământul de zi, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):</b>			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)	0	0	0	0
Cel puțin un părinte are studii medii (liceu absolvit)	0	0	0	0
Cel puțin un părinte are studii superioare	0	0	0	0
Nici un părinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	0	0	0	0

## LICEUL "STEFAN PROCOPIU", MUN. VASLUI

<b>Total</b>	0	0	0	0
<b>Număr mediu ani studiu</b>	0	0		

<b>D28</b>	<b>Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „Învățământ de zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 13, 14 și 15 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi</b>		
Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Program "A doua șansă"	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	0	0
Program "A doua șansă"	Elevi care trăiesc în grija bunicilor sau a altor rude	0	0
Program "A doua șansă"	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare	0	0
Program "A doua șansă"	Elevi instituționalizați sau în plasament familial	0	0
Program "A doua șansă"	Elevi cu nevoi speciale de educație (CES)	0	0
Învățământ de zi	Elevi care trăiesc în grija bunicilor sau a altor rude	0	0
Învățământ de zi	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	0	0
Învățământ de zi	Elevi cu nevoi speciale de educație (CES)	0	0
Învățământ de zi	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare	0	0
Învățământ de zi	Elevi instituționalizați sau în plasament familial	0	0
	Neprecizat	0	0
	Neprecizat	0	0
	Neprecizat	0	0

### III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul



## LICEUL "STEFAN PROCOPIU", MUN. VASLUI

D29	Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "Învățământ de zi"):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	0	0	0	0
intre 30 si 60 de minute	0	0	0	0
peste 60 de minute	0	0	0	0
<b>Total</b>	0	0	0	0
<b>Timp mediu</b>	0	0		

D30	Distribuția elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:	
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	379	0
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	1279	0
Din alte localități care stau în gazda sau la internat	380	0
Profilul liceului (militar / teologic) implica organizarea activității în regim de internat	0	0
<b>Total</b>	2038	0

D31	Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	permanent, cu orar neadekvat programului școlii	
Cu mijloace de transport special destinate (transport scolar)		
Fără mijloace de transport în comun		drum accesibil

D32	Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:
Prezența mijloacelor de transport	

## LICEUL "STEFAN PROCOPIU", MUN. VASLUI

telefon	Da
fax	Nu
e-mail	Da

**IV. Baza materială****(1) Infrastructura școlară**

<b>D33</b>	<b>Spațiul de învățământ (pentru toate tipurile de unități):</b>					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	54	0	0	1	3	0
laboratoare/ cabinete școlare	22	0	0	0	0	0
atelier școlare	14	0	0	0	0	0

<b>D34</b>	<b>Baza sportivă / sala de sport:</b>
există	Da
utilizată pt. procesul propriu	Da
închiriată altor unități de învățământ	
închiriată pt. beneficiari externi	

**D35 Informații suplimentare privind clasa pregătitoare**

<b>D35a</b>	<b>Numărul de clase pregătitoare care funcționează în:</b>
	Număr clase
săli de clasă proprii	0
săli cu altă destinație (săli de clasă, laboratoare , sală de sport, etc.) amenajate pentru clasa pregătitoare	0

## LICEUL "STEFAN PROCOPIU", MUN. VASLUI

<b>D35b</b>	<b>Numărul sălilor de clasă utilizate exclusiv pentru activitățile cu clasa pregătitoare</b>
numărul sălilor de clasă	0

**D36 Informații suplimentare privind grădinița**

<b>D36a</b>	<b>Grădinița funcționează:</b>
în aceeași clădire cu alte niveluri / unități de învățământ	

<b>D36b</b>	<b>În cazul grădiniței cu program prelungit (GPP) sau săptămânal (GPS), activitatea cu copiii se desfășoară:</b>
-------------	--

**(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)**

<b>D37a</b>	<b>Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:</b>
Cantină / sală de mese	Da
Internat / spații de dormit pentru copii	Da
Semiinternat și / sau activitate „before school” / „after school”	

<b>D37b</b>	<b>Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:</b>			
	Număr locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Numărul de locuri în sala de mese	480	0	0	0
Numărul locurilor de cazare	480	0	0	0

<b>D37c</b>	<b>Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:</b>
Bucătăria proprie, având capacitatea de pregătire suficientă	Da
Servicii de catering	
Combinat: bucătărie proprie și catering	

<b>D38a</b>	<b>Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical</b>
cabinet medical	Da

LICEUL "STEFAN PROCOPIU", MUN. VASLUI

<b>D38b</b>	<b>Dacă "Da", se va preciza</b>
Asigurarea asistenței cu medic școlar	
Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare	Da

<b>D39a</b>	<b>Cabinet de asistență psihopedagogică</b>
Cabinet de asistență psihopedagogică	Da

<b>D39b</b>	<b>Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:</b>
Cu normă întreagă	Da
Cu norma parțială	

<b>D40</b>	<b>În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):</b>

**(3) Utilități**

**D41 Condiții din școală**

<b>D41a</b>	<b>Unitatea coordonatoare:</b>
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

<b>D41b</b>	<b>Structuri subordonate:</b>
Curent electric	în toate structurile
Apă curentă	în toate structurile
Telefon	în toate structurile

**(4) Elemente de dotare**

<b>D42a</b>	<b>Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:</b>
	mobilier mobil în toate sălile de clasă

<b>D42b</b>	<b>În cazul claselor cu mobilier fix, care poziționarea majoritară a acestuia este:</b>
-------------	---

<b>D43</b>	<b>Numărul de clase pentru care a fost achiziționat mobilierul necesar clasei pregătitoare, specificate MECTS (mobilier: OMECTS 4310 /01.06.2012) este:</b>	
		0

<b>D44</b>	<b>Informații suplimentare privind grădinița:</b>	
Instalațiile sanitare sunt adaptate vârstei copiilor (dimensiune, amplasare etc.)	Da	
Mobilierul este adaptat vârstei copilului	Da	

#### (5) Resurse materiale

<b>D45</b>	<b>Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:</b>	
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	
dotare medie	dotare medie	

<b>D46</b>	<b>Numărul de clase pentru care au fost achiziționate materialele didactice necesare clasei pregătitoare, specificate MECTS (mobilier: HG 564/302.05.2012) este:</b>	
		0

<b>D47</b>	<b>Nivelul de dotare cu mijloace de învățământ și echipamente a laboratoarelor, cabinetelor și atelierelor, destinate formării profesionale inițiale din școală, în raport cu cerințele standardelor de pregătire profesională pe domeniile de formare profesională din cadrul școlii este:</b>	
fabricarea produselor din lemn		
electronică automatizări	corespund parțial	
producție media		
construcții instalații și lucrări publice		
mecanică	corespund parțial	
electric	corespund parțial	
industrie textilă și pielărie	corespund parțial	
materiale de construcții		
electromecanică	corespund parțial	
chimie industrială		
tehnici poligrafice		

## LICEUL "STEFAN PROCOPIU", MUN. VASLUI

turism și alimentație	corespund parțial
economic	corespund parțial
comerț	
estetică și igiena corpului omenesc	
agricultură	
silvicultură	
protecția mediului	
industrie alimentară	

<b>D48</b>	<b>Nivelul de dotare cu mijloace de învățământ și echipamente destinate formării inițiale din școală, specifice profilului vocațional organizat în unitate este:</b>
profil artistic	
profil pedagogic	
profil sportiv	

<b>D49</b>	<b>Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):</b>
Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate	

<b>D50</b>	<b>Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității</b>
Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline și niveluri de studiu	Da
Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar	Da
Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresate cadrelor didactice	Da

<b>D51</b>	<b>Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii</b>
Elevi și cadre didactice din unitatea coordonatoare și structuri, structurile neavând bibliotecă proprie	

LICEUL "STEFAN PROCOPIU", MUN. VASLUI

D52	Numărul de computere din școală și din unitățile subordonate este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de calculatoare utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	8	0	8
Număr de calculatoare utilizate exclusiv de cadrele didactice	16	1	17
Număr de calculatoare utilizate în activități cu elevii și de către elevi	436	0	436
Număr de calculatoare cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	436	0	436

D53	În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
peste 90% din orele planificate	peste 90% din orele planificate

D54	În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară
dispune de soft educațional pentru majoritatea disciplinelor de studiu din programa școlară	

D55	Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii
Da	

D56	În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:
enciclopedii electronice	Da
filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da
platformă de e-learning	Da

## V. Resursele umane

### (1) Informații privind cadrele didactice din unitate

## LICEUL "STEFAN PROCOPIU", MUN. VASLUI

<b>D57</b>	<b>Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:</b>	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu doctorat	3	2.31
Număr cadre didactice cu gradul I	76	58.46
Număr cadre didactice cu gradul II	20	15.38
Număr cadre didactice cu definitivat	23	17.69
Număr cadre didactice fără definitivat	7	5.38
Număr personal didactic necalificat	1	0.77
<b>Total</b>	<b>130</b>	<b>100</b>

<b>D58</b>	<b>Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:</b>	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice din școală (pentru toate disciplinele)	130	100
Numărul de cadre didactice calificate	129	99.23
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	8	6.15
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	13	10
Numărul de cadre didactice colaboratori	0	0

**(2) Informații privind acoperirea normelor didactice**

<b>D59</b>	<b>Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:</b>	
	Număr cadre didactice	
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)	135.00	



## LICEUL "STEFAN PROCOPIU", MUN. VASLUI

Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice	106.00
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora	23.00
Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați la plata cu ora	0.00

<b>D60</b>	<b>Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:</b>
Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Alte	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Biologie, șt.naturii	Acoperire parțială
Chimie	Acoperire parțială
Consiliere	Acoperire integrală
Cultură civică	Acoperire integrală
Discipline de specialitate	Acoperire parțială
Discipline economice	Acoperire parțială
Educație antreprenorială	Acoperire parțială
Educație fizică	Acoperire integrală
Educație muzicală	Acoperire parțială
Educație plastică	Acoperire parțială
Educație tehnologică	Acoperire parțială
Educatoare	Acoperire integrală
Fizică	Acoperire parțială
Geografie	Acoperire parțială
Informatică, IT	Acoperire parțială
Invățător / institutor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Istorie	Acoperire integrală
Limba latină	Acoperire integrală
Limba română	Acoperire parțială
Limbi moderne	Acoperire integrală
Maiștri instructori	Acoperire parțială
Matematică	Acoperire parțială
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Acoperire parțială

## LICEUL "STEFAN PROCOPIU", MUN. VASLUI

Științe socio-umane	Acoperire parțială
---------------------	--------------------

**(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic**

<b>D61</b>	<b>Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:</b>
În grădiniță	În școală
sub normative	sub normative

<b>D62</b>	<b>Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:</b>
În grădiniță	În școală
sub normative	sub normative

**(4) Informații privind personalul de conducere**

<b>D63a</b>	<b>Informații privind personalul de conducere: număr de directori:</b>
număr de directori conform normativelor	3
număr de directori existent în unitate	3

<b>D63b</b>	<b>Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)</b>			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Fizică	Gradul I	26	Da
Director Adjunct	Discipline de specialitate	Gradul I	28	Da
Director Adjunct	Geografie	Gradul I	15	Da
Director Adjunct			0	

**(5) Formarea continuă**

<b>D64</b>	<b>Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate, în anul școlar anterior:</b>	
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic
Număr ore de participare	7353	56.56

<b>D65</b>	<b>Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):</b>		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagiile de formare TIC	28	0	28

<b>D66</b>	<b>Dacă în unitate sunt organizate clase pregătitoare, precizați numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care au participat la stagiile de formare organizate în acest scop (numărul de participanți la stagii de formare pentru clasa pregătitoare) este:</b>		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagiile de formare pentru clasa pregătitoare	0	0	0

#### Situații ale unității, din anul școlar anterior

**D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri) :**

<b>D67a</b>	<b>Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri</b>
	Număr elevi
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	0
Numărul de copii din învățământul preșcolar	20
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	0
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	49
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	683
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	1343
Numărul de elevi din învățământul din învățământul profesional cu durată de 2 ani după clasa a X-a	55
Numărul de elevi în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)	0

## LICEUL "STEFAN PROCOPIU", MUN. VASLUI

Numărul de elevi din învățământul postliceal	0
<b>Total</b>	2150
<b>Total grădiniță</b>	20
<b>Total niveluri școală</b>	2130
<b>Total liceu</b>	2026
<b>Total profesional</b>	55

<b>D67b</b>	<b>Efective școlare pentru învățământul de zi, pentru clasa pregătitoare</b>
	Număr Elevi
Numarul de copii	0

<b>D67c</b>	<b>Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", " Învățământ seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri</b>
	Număr Elevi
Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ	0

**VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior**

<b>D68a</b>	<b>Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:</b>
	Absente
numărul de absențe motivate	194
numărul de absențe nemotivate	0
<b>Total absențe pe an</b>	194
<b>Număr mediu absențe pe copil</b>	9.7

<b>D68b</b>	<b>Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):</b>
	Absente
numărul de absențe motivate	30974
numărul de absențe nemotivate	115269
<b>Total absențe pe an</b>	146243
<b>Număr mediu absențe pe copil</b>	68.66

**D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):**

## LICEUL "STEFAN PROCOPIU", MUN. VASLUI

D69a	Efectivele școlare din învățământul de zi					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	0	0	0	0	0	0
Numărul de copii din învățământul preșcolar	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	49	49	0	0	0	49
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	683	556	0	0	0	683
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	1343	1307	62	89	109	1207
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a X-a	55	54	0	1	0	54
Numărul de elevi în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	2130	1966	62	90	109	1993
<b>Total grădiniță</b>	0	0	0	0	0	0

## LICEUL "STEFAN PROCOPIU", MUN. VASLUI

<b>Total niveluri școală</b>	2130	1966	62	90	109	1993
<b>D69b</b>	<b>Pentru unitățile care au organizat și alte forme de învățământ ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansa"") în anul școlar anterior, situația elevilor cuprinși în aceste forme este:</b>					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Total elevi (toate nivelurile)	0	0	0	0	0	0

**VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent****(1) Flux școlar**

**D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:**

<b>D70a</b>	<b>Situația elevilor din învățământul de zi</b>				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	4	29	19	25	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	55	204	141	195	0
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durată de 2 ani după clasa a X-a	4	0	0	4	0
Numărul de elevi în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0	0	0	0	0

LICEUL "STEFAN PROCOPIU", MUN. VASLUI

Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0	0	0	0	0
Total	63	233	160	224	0

<b>D70b</b>	<b>Situația elevilor cuprinși în alte forme de învățământ din școală:</b>				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Numărul total de elevi din unitate, în alte forme de învățământ	0	0	0	0	0

<b>D70c</b>	<b>Pentru unitățile de învățământ care au organizat în acest an școlar clase pregătitoare, numărul de elevi din aceste clase care au frecventat anterior grădinița este:</b>
	0

**(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior**

<b>D71</b>	<b>Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "Învățământ de zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:</b>				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total
Limbă și comunicare	0	0	0	0	0
Matematică	0	0	0	0	0

<b>D72a</b>	<b>Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "Învățământ de zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri</b>						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Învățământul gimnazial	0	2	8	20	19	0	49
Învățământul liceal	186	464	503	408	183	146	1890

## LICEUL "STEFAN PROCOPIU", MUN. VASLUI

Învățământul postliceal	0	0	0	0	0	0	0
Învățământul profesional	0	25	30	0	0	0	55

<b>D72b</b>	<b>Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:</b>						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Total elevi (toate nivelurile)	0	0	0	0	0	0	0

<b>D73a</b>	<b>Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):</b>	
	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"	Nr absolvenți alte forme
Numărul absolvenților inv.primar (clasa a IV-a)	0	0
Numărul absolvenților de gimnaziu (clasa a VIII-a)	25	0
Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior (clasa a X-a)	566	0
Numărul absolvenților de liceu (clasele a XII-a și a XIII-a)	340	0
Numărul absolvenților stagiilor de pregătire practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0	0
Numărul absolvenților de învățământ profesional cu durată de 2 ani după clasa a X-a	50	0
Numărul absolvenților din învățământul postliceal	0	0

<b>D73b</b>	<b>Numărul de elevi, din anul școlar anterior, în cazul ultimei clase de liceu (clasa a XII-a sau clasa a XIII-a)</b>			
	Număr elevi la început de an	Număr absolvenți	Număr repetenți	Situație școlară neîncheiată
Numarul de elevi	0	0	0	0

**(2) Condiții de intrare în liceu pentru elevii cuprinși în clasele IX-XII**



LICEUL "STEFAN PROCOPIU", MUN. VASLUI

<b>D74</b>	<b>În cazul unităților cu nivel liceal, media minimă de intrare în clasa a IX-a la forma "Învățământ de zi", pentru ultimele patru generații de elevi ai școlii s-a situat în intervalul de notare:</b>
Elevii cuprinși în acest an	Media minimă de intrare în liceu, în anul de referință
clasa a IX-a	Sub 5
clasa a X-a	Sub 5
clasa a XI-a	Sub 5
clasa a XII-a	Sub 5

<b>D75</b>	<b>În cazul unităților cu nivel liceal, ponderea elevilor cuprinși în acest an școlar, în cei patru ani de studiu din învățământul de zi, intrați în liceu pe baza repartiției conform opțiunii exprimate, după promovarea testelor naționale la finalul clasei a VIII-a, a fost (estimare):</b>
	Ponderea elevilor care au promovat testele naționale (examenul de capacitate) la finalul clasei a VIII-a
Elevii din clasa a IX-a	75-90%
Elevii din clasa a X-a	75-90%
Elevii din clasa a XI-a	75-90%
Elevii din clasa a XII-a	75-90%

**(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior**

<b>D76</b>	<b>Rezultate la tezele naționale cu subiect unic (testarea națională ); informații referitoare numai la absolvenții de gimnaziu din anul școlar anterior (fără serii anterioare):</b>						
	Numărul elevilor cu note în intervalul						
Denumire	Sub 5	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Limba maternă	0	0	0	0	0	0	0
Limba română	1	2	5	7	6	3	24
Matematică	3	7	1	2	5	6	24

<b>D77</b>	<b>Rezultate la examenul de bacalaureat, pentru absolvenții din anul școlar anterior (fără serii anterioare):</b>					
	Sub 6	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Învățământ forma "cu frecvență-zi"	0	0	0	0	0	0
Total	212	67	31	20	9	339

## LICEUL "STEFAN PROCOPIU", MUN. VASLUI

<b>D78</b>	<b>Rezultate la examene de certificare a competențelor, în anul școlar anterior (absolvenți înscriși la examen și absolvenți care au promovat examenul):</b>	
	Număr absolvenți înscriși la examen	Număr absolvenți
Liceu-ciclul inferior (certificare de nivel 2) - învățământ "cu frecvență-zi"	0	0
Liceu-ciclul inferior (certificare de nivel 2) - alte forme	0	0
Liceu-ciclul superior (certificare de nivel 3) - învățământ "cu frecvență-zi"	321	321
Liceu-ciclul superior (certificare de nivel 3) - alte forme	0	0
Învățământ postliceal (certificare de nivel 3+) - învățământ "cu frecvență-zi"	0	0
Învățământ postliceal (certificare de nivel 3+) - alte forme	0	0

<b>D79</b>	<b>Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regăsesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ:</b>	
	Învățământ "cu frecvență - zi"	Alte forme
Numărul de copii care au terminat nivelul antepreșcolar în anul școlar precedent	0	0
Numărul de copii care au finalizat nivelul antepreșcolar și s-au înscris la grădiniță	0	0
Numărul de copii care au terminat nivelul preșcolar în anul școlar precedent	0	0
Numărul de copii care au finalizat grădinița în anul școlar anterior și care s-au înscris în clasa I	9	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a IV-a în anul școlar precedent	0	0
Numărul absolvenților de clasa a IV-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a V-a în orice unitate școlară	0	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a VIII-a în anul școlar precedent	25	0

## LICEUL "STEFAN PROCOPIU", MUN. VASLUI

Numărul absolvenților de clasa a VIII-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a IX-a de liceu	25	0
Numărul absolvenților clasei a IX-a ai școlii din anul școlar anterior care continuă studiile în învățământul profesional în anul școlar curent în diferite unitati de învățământ	55	0
Numărul elevilor care au absolvit ciclul inferior al liceului, în anul școlar precedent	567	0
Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea cu stagiul de practică de 6 luni	0	0
Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea liceului ( ciclul superior )	542	0
Numărul absolvenților de liceu (clasa a XII-a și clasa a XIII-a) în anul școlar precedent	0	0
Numărul absolvenților de liceu care s-au înscris într-o forma de învățământ postliceal	0	0
Numărul absolvenților de liceu ai școlii care s-au înscris în învățământ superior	0	0
Numărul absolvenților învățământului postliceal în anul școlar precedent	0	0
Numărul absolvenților învățământului postliceal din unitate care s-au înscris în învățământul superior	0	0

**IX. Experiența în evaluări internaționale**

**România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).**

**În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:**

<b>D80a</b>	<b>Școala a participat, prin elevi de vârstă corespunzătoare, la evaluări în cadrul:</b>
	Varianta Dvs
PIRLS	
TIMSS	
PISA	Da

<b>D80b</b>	<b>În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):</b>
	Da

## XI. Alte realizări în activitatea școlii

### (1) Date referitoare la elevi

<b>D81</b>	<b>Diversificarea ofertei educaționale a unității, prin organizarea de grupe / clase de învățământ alternativ, precizați numărul acestora, pe niveluri, precum și numărul de copii / elevi cuprinși în alternativa educațională respectivă:</b>	
	Număr grupe / clase	Număr copii / elevi
preșcolar	0	0
primar	0	0
gimnazial	0	0
liceu	0	0

**D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):**

Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Peste 75%	Peste 75%

**D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):**

114

**(2) Date referitoare la cadrele didactice**

**D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat /atestat):**

37

**D85 - Numărul cadrelor didactice din școală care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN:**

96

**(3) Aspecte manageriale**

**D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:**

15

**D87 - Numărul elevilor care învață în clase bilingve sau cu predare intensivă a unei limbi străine:**

234

**D88 - Veniturile proprii din anul calendaristic anterior realizate prin : sponsorizări, participarea la proiecte și programe naționale sau internaționale (proiecte finanțate din fonduri structurale, din Programul de învățare pe tot parcusul vieții etc.), activități productive, prestări servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc. (mii RON):**

2372848

**PARTE A II-A**

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

**Activități de îmbunătățire a calității**

## LICEUL "STEFAN PROCOPIU", MUN. VASLUI

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Aplicarea activităților pentru îmbunătățirea rezultatelor elevilor la examenele naționale (Evaluarea Națională, Bacalaureat)	6, 4	Creșterea cu 3% a procentului de promovabilitate la examenul de bacalaureat, sesiunea iunie-iulie 2014 (48,26% față de 45,26% în anul școlar 2012-2013).  Obținerea unei promovabilități de 100% la Evaluarea Națională 2014 (față de 92% în 2013).	14.10.2013	26.06.2014
<p><b>Responsabilități:</b> Cadrele didactice care predau discipline de examen național: organizarea de ore de pregătire suplimentară în vederea remedierii lacunelor.</p> <p>Profesorii diriginți: derularea de activități de consiliere în cadrul cărora să li se spună elevilor cum să se organizeze ca să învețe toată materia, cum să facă față stresului, cum să se pregătească psihic și fizic pentru a face față unei lungi perioade de examen.</p> <p>Echipa managerială: crearea cadrului necesar organizării a cel puțin unei sesiuni de simulare a examenului de evaluare națională, respectiv a examenului de bacalaureat.</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> Promovabilitate 100% la Evaluarea Națională</p> <p>Promovabilitate 48,26% la examenul de bacalaureat, sesiunea iunie-iulie 2014</p>					
<p><b>Comentarii:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Concluzii:</b> Este necesar un program riguros de pregătire suplimentară a elevilor în scopul optimizării rezultatelor obținute la examenele naționale. Părinții trebuie ținuți la curent cu frecvența elevilor la orele de pregătire suplimentară.</li> </ul> <p>Se recomandă organizarea, în fiecare an a două simuări a examenelor naționale: februarie, respectiv mai.</p> <p>Familiarizarea elevilor cu tipul de subiecte specifice examenului de bacalaureat încă din clasa a IX-a.</p>					
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Realizat în proporție de 80 %</b></li> </ul>					

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> Colaborarea școală-familie joacă un rol important în pregătirea elevilor pentru susținerea examenelor naționale.</li> </ul> <p>Elevii trebuie pregătiți pentru a face față cu succes perioadelor de examen.</p> <p>Simularea examenelor naționale poate stimula elevii să se pregătească mai bine.</p> <p>Orele de pregătire suplimentară organizate de profesori trebuie susținute și prin munca individuală a elevilor.</p>					
2	Aplicarea măsurilor pentru optimizarea disciplinei și reducerea actelor de violență în rândul elevilor	2, 6	<p>Optimizarea disciplinei în rândul elevilor</p> <p>Prevenirea și combaterea actelor de agresiune în rândul elevilor</p> <p>Informarea elevilor în legătură cu cauzele și urmările actelor de violență</p> <p>Diminuarea comportamentelor agresive în rândul elevilor</p>	14.10.2013	26.06.2014
<p><b>Responsabilități:</b> Profesorii diriginți: planificarea și organizarea de sesiuni informative privind violența școlară, prelucrarea ROI, colaborarea cu reprezentanții Poliției și Jandarmeriei</p> <p>Profesorii: efectuarea serviciului pe școală în conformitate cu orarul întocmit de Comisia de Organizare a Serviciului pe școală</p> <p>Comisia de Organizare a Serviciului pe școală: planificarea orelor de serviciu pe școală și monitorizarea efectuării acestuia de către cadrele didactice</p> <p>Cabinetul de Asistență Psihopedagogică: consilierea (individuală sau de grup) a elevilor cu comportamente agresive, autori ai actelor de violență</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> Includerea, pe fiecare semestru, a cel puțin unei activități de informare privind diverse aspecte referitoare la disciplină, agresivitate, violență de către profesorii diriginți în planificarea anuală de la consiliere și disciplină.</p>					
<p><b>Comentarii:</b></p>					

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Există profesori care tolerează actele de violență mai puțin grave.</li> </ul> <p>Există profesori diriginți care nu au competențele necesare pentru a media conflictele dintre elevi, motiv pentru care se recomandă parcurgerea unor cursuri de formare continuă în acest sens.</p> <p>Este necesară o monitorizare sistematică a efectuării serviciului pe școală de către chipa managerială.</p> <p>Elevii liceului, în special cei din cămin, au nevoie de mai multe oportunități pentru petrecerea timpului liber, organizarea unor activități cultural-artistice în Clubul Elevilor (de exemplu "Miss Crăciunița", "Balul Mărțișorului", concursuri de dans, karaoke etc.).</p>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 80 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> Este necesară încurajarea cadrelor didactice în scopul planificării și organizării de activități care abordează violența școlară.</li> </ul> <p>Colaborarea cu reprezentanții Poliției și Jandarmeriei este importantă iar activitățile instructiv-informative susținute de către aceștia par să aibă un impact mai mare asupra elevilor.</p> <p>Colaborarea școală-familie joacă un rol important în reducerea actelor de violență.</p>					
3	Aplicarea măsurilor pentru optimizarea frecvenței școlare și reducerea absenteismului în rândul elevilor	6, 4	îmbunătățirea frecvenței în rândul elevilor.	14.10.2013	26.06.2014
<p><b>Responsabilități:</b> Profesorii diriginți: prelucrarea Regulamentului de Ordine Interioară în cadrul ședințelor cu părinții și în cadrul orelor de dirigenție, monitorizarea săptămânală a absențelor și aplicarea măsurilor necesare, centralizarea și raportarea lunară a absențelor, abordarea tematicii prevenirii și combaterii absenteismului în școală în cadrul orelor de consiliere și orientare, la ședințele cu părinții, colaborarea cu familia.</p> <p>Comisia pentru monitorizarea și raportarea absențelor: centralizarea lunară a absențelor, propunerea de măsuri pentru îmbunătățirea frecvenței în rândul elevilor.</p> <p>Cabinetul de Asistență Psihopedagogică: consilierea (individuală sau de grup) a elevilor cu număr mare de absențe.</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> Includerea, pe fiecare semestru, a cel puțin unei activități de informare privind consecințele absenteismului în procesul de învățare de către profesorii diriginți în planificarea anuală de la consiliere și disciplină.</p> <p>Rapoarte lunare cu centralizarea absențelor.</p>					
<p><b>Comentarii:</b></p>					



<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> □ Informarea în scris a părinților ai căror elevi au cel puțin 9 absențe nemotive, chemarea părintelui la școală. Este necesară o exigență mai mare din partea profesorilor diriginți în acordarea notelor la purtare prin respectarea prevederilor ROI.</li> </ul> <p>Evidențierea (prin diplome) elevilor care nu au absențe nemotivate.</p> <p>Responsabilizarea în viața școlii a elevilor cu risc de absenteism.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 70 %</b></li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> Colaborarea școală-familie joacă un rol important în combaterea absenteismului și îmbunătățirea frecvenței în rândul elevilor. Se recomandă păstrarea unei legături strâne cu familia.</li> </ul> <p>Formalismul centralizării lunare a absențelor, fără măsuri concrete, nu are rezultate.</p>

#### Activități de evaluare internă

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Evaluarea gradului de satisfacție al elevilor față de activitatea școlii	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	-identificarea a cel puțin trei motive de satisfacție și a trei motive de insatisfacție ale beneficiarilor față de activitatea școlii  -identificarea a cel puțin două puncte slabe pentru care pot fi propuse măsuri de îmbunătățire în anul școlar 2014-2015	24.02.2014	24.05.2014

**Responsabilități:** Membrii CEAC: multiplicarea și analiza chestionarelor, postarea rezultatelor pe platforma Aracip, identificarea unor măsuri de îmbunătățire a calității pentru a fi propuse în anul școlar 2014-2015

Profesorii diriginți: aplicarea chestionarelor

**Indicatori realizare:** 220 de chestionare aplicate la elevi din clasele IX-XII

identificarea a cel puțin trei motive de satisfacție și a trei motive de insatisfacție ale beneficiarilor față de procesul de evaluare și examinare

identificarea a cel puțin două puncte slabe pentru care pot fi propuse măsuri de îmbunătățire în anul școlar 2014-2015

cel puțin 2 activități de îmbunătățire a calității propuse pentru anul școlar 2014-2015

**Comentarii:**

- **Concluzii:** Necesitatea găsirii unei soluții pentru a aplica chestionarul în format electronic cu centralizarea automată a răspunsurilor.

Necesitatea explicării unor întrebări astfel încât elevii să răspundă cât mai aproape de realitate; elevii au uneori tendința de a completa "a nimereală" dacă nu înțeleg anumiți termeni, anumite întrebări; astfel, nu întotdeauna, elevii au dat dovadă de responsabilitate în completarea chestionarelor, motiv pentru care nu știm în ce măsură se pot accepta unele răspunsuri.

Este necesară mai multă responsabilitate din partea profesorilor diriginți în ceea ce privește implicarea lor în activitățile propuse de CEAC.

Fișa de evaluare anuală a cadrelor didactice și a personalului nedidactic ar trebui să prevadă un punctaj mai mare pentru implicarea acestora în activitățile propuse de CEAC.

- **Realizat în proporție de 90 %**

- **Lecții învățate:** Analiza și interpretarea unui număr mare de chestionare necesită o perioadă de timp foarte mare, mai ales în contextul în care membrii CEAC sunt profesori, iar principalele lor atribuții se referă la activitatea didactică.

LICEUL "STEFAN PROCOPIU", MUN. VASLUI

2	Evaluarea gradului de satisfacție al părinților față de activitatea școlii	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	<p>identificarea a cel puțin trei motive de satisfacție și a trei motive de insatisfacție ale părinților față de activitatea școlii</p> <p>identificarea a cel puțin două puncte slabe pentru care pot fi propuse măsuri de îmbunătățire în anul școlar 2014-2015</p>	24.02.2014	25.05.2014
<p><b>Responsabilități:</b> Membrii CEAC: multiplicarea și analiza chestionarelor, postarea rezultatelor pe platforma Aracip, identificarea unor măsuri de îmbunătățire a calității pentru a fi propuse în anul școlar 2014-2015</p> <p>Profesorii diriginți: aplicarea chestionarelor</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> 150 de chestionare aplicate la elevi din clasele IX-XII</p> <p>identificarea a cel puțin trei motive de satisfacție și a trei motive de insatisfacție ale beneficiarilor față de procesul de evaluare și examinare</p> <p>identificarea a cel puțin două puncte slabe pentru care pot fi propuse măsuri de îmbunătățire în anul școlar 2014-2015</p> <p>cel puțin 2 activități de îmbunătățire a calității propuse pentru anul școlar 2014-2015</p>					
<p><b>Comentarii:</b></p>					

- **Concluzii:** Având în vedere faptul că peste 80% dintre elevii școlii provin din mediul rural, părinții au un nivel de educație scăzut și mulți dintre ei nu știu să lucreze cu un calculator. Din acest motiv, varianta aplicării unui chestionar în format electronic nu este tocmai potrivită pentru părinții elevilor noștri.

Necesitatea explicării unor întrebări astfel încât părinții să răspundă cât mai aproape de realitate; mulți dintre ei nu se implică în viața școlii și din acest motiv nici nu cunosc foarte multe aspecte legate de activitatea din școala noastră.

Este necesară mai multă responsabilitate din partea profesorilor diriginți în ceea ce privește implicarea lor în activitățile propuse de CEAC.

Fișa de evaluare anuală a cadrelor didactice și a personalului nedidactic ar trebui să prevadă un punctaj mai mare pentru implicarea acestora în activitățile propuse de CEAC.

- **Realizat în proporție de 90 %**

- **Leții învățate:** Analiza și interpretarea unui număr mare de chestionare necesită o perioadă de timp foarte mare, mai ales în contextul în care membrii CEAC sunt profesori, iar principalele lor atribuții se referă la activitatea didactică.

3	Evaluarea opiniei elevilor cu privire la procesul de evaluare	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	<p>identificarea a cel puțin trei motive de satisfacție și a trei motive de insatisfacție ale beneficiarilor față de procesul de evaluare și examinare</p> <p>identificarea unor aspecte referitoare la procesul de evaluare și examinare</p> <p>îmbunătățire a procesului de evaluare și creșterea calității în unitatea de învățământ</p>	14.10.2013	14.01.2014
---	---	--	---	------------	------------

**Responsabilități:** Membrii CEAC: aplicarea și analiza chestionarelor  
Cabinetul de Asistență Psihopedagogică: realizarea și analiza chestionarelor;

LICEUL "STEFAN PROCOPIU", MUN. VASLUI

**Indicatori realizare:** 184 de chestionare aplicate la elevi din clasele X-XII  
 identificarea a cel puțin trei motive de satisfacție și a trei motive de insatisfacție ale beneficiarilor față de procesul de evaluare și examinare

**Comentarii:**

- **Concluzii:** necesitatea explicării unor termeni astfel încât elevii să răspundă cât mai aproape de realitate;  
 elevii au uneori tendința de a completa "a nimereală" dacă nu înțeleg anumiți termeni, anumite propoziții; astfel, nu întotdeauna, elevii au dat dovadă de responsabilitate în completarea chestionarelor.

- **Realizat în proporție de 100 %**

- **Lecții învățate:** Analiza și interpretarea unui număr mare de chestionare necesită o perioadă de timp foarte mare, mai ales în contextul în care membrii CEAC sunt profesori, iar principalele lor atribuții se referă la activitatea didactică. Cantitatea de muncă necesară a fost subevaluată, motiv pentru care termenul stabilit inițial pentru finalizarea acestei activități nu a putut fi respectat.

4	Evaluarea opiniei părinților elevilor liceului cu privire la procesul de evaluare	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	identificarea a cel puțin trei motive de satisfacție și a trei motive de insatisfacție ale părinților față de procesul de evaluare și examinare identificarea unor opinii ale părinților în legătură cu anumite aspecte referitoare la procesul de evaluare și examinare îmbunătățire a procesului de evaluare și creșterea calității în unitatea de învățământ	14.10.2013	14.01.2014
---	---	--	---	------------	------------

**Responsabilități:** Membrii CEAC: aplicarea și analiza chestionarelor  
 Cabinetul de Asistență Psihopedagogică: realizarea și analiza chestionarelor;

<b>Indicatori realizare:</b> 44 de chestionare aplicate părinților elevilor identificarea a cel puțin trei motive de satisfacție și a trei motive de insatisfacție ale părinților elevilor față de procesul de evaluare și examinare					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> necesitatea explicării unor termeni astfel încât părinții să ofere răspunsuri cât mai apropiate de realitate;</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> Analiza și interpretarea unui număr mare de chestionare necesită o perioadă de timp foarte mare, mai ales în contextul în care membrii CEAC sunt profesori, iar principalele lor atribuții se referă la activitatea didactică. Cantitatea de muncă necesară a fost subevaluată, motiv pentru care termenul stabilit inițial pentru finalizarea acestei activități nu a putut fi respectat.</li> </ul>					
5	Evaluarea rezultatelor obținute de elevi la concursurile și olimpiadele școlare	Observație directă a metodei pedagogice	Motivarea elevilor și profesorilor pentru continuarea activității de performanță.  Îmbunătățire a imaginii școlii în comunitatea locală.	22.06.2014	26.06.2014
<p><b>Responsabilități:</b> Responsabil Comisia pentru Olimpiade și Concursuri Școlare: centralizarea rezultatelor obținute de elevii liceului la olimpiadele și concursurile școlare, întocmirea rapoartelor comisiei. Membrii CEAC: analiza rapoartelor întocmite de Comisia pentru Olimpiade și Concursuri Școlare. Echipa managerială: identificarea resurselor financiare necesare premierii elevilor.</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> Lista elevilor și a premiilor obținute la olimpiade și concursuri școlare în anul școlar 2013-2014.  Creșterea cu 3% a numărului de elevi care obțin premii și mențiuni la concursurile și olimpiadele școlare în anul școlar 2013-2014 față de anul școlar 2012-2013</p>					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Echipa managerială trebuie să continue eforturile pentru premierea elevilor care obțin premii la olimpiade și concursuri în vederea menținerii interesului acestora pentru activitatea de performanță.</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> Creșterea motivației elevilor și profesorilor pentru continuarea activității de performanță trebuie susținută de echipa managerială.</li> </ul>					

## PARTEA A III-A

## LICEUL "STEFAN PROCOPIU", MUN. VASLUI

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM  
STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) ȘI  
STANDARDELE DE REFERINȚĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent
Învățământul prescolar						
<b>DOMENIU Capacitate instituțională</b>						
<b>Subdomeniu Baza materială (resurse)</b>						
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare				<b>X</b>	
2	Accesibilitatea spațiilor auxiliare			<b>X</b>		
3	Accesibilitatea spațiilor școlare			<b>X</b>		
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.				<b>X</b>	
5	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare				<b>X</b>	
6	Dotarea spațiilor școlare				<b>X</b>	
7	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				<b>X</b>	
8	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare				<b>X</b>	
9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative				<b>X</b>	
10	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare				<b>X</b>	
11	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii				<b>X</b>	
12	Utilizarea spațiilor auxiliare				<b>X</b>	
13	Utilizarea spațiilor școlare				<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Resurse umane</b>						
1	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic				<b>X</b>	
2	Managementul personalului didactic și de conducere				<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale</b>						
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului				<b>X</b>	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.				<b>X</b>	
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi				<b>X</b>	
4	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă				<b>X</b>	

LICEUL "STEFAN PROCOPIU", MUN. VASLUI

5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.					<b>X</b>	
6	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)					<b>X</b>	
7	Funcționarea curentă a unității de învățământ					<b>X</b>	
8	Organizarea internă a unității de învățământ					<b>X</b>	
<b>DOMENIU Eficacitate educațională</b>							
<b>Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz</b>							
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice					<b>X</b>	
2	Activitatea științifică					<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Activitatea financiară a organizației</b>							
1	Constituirea bugetului școlii					<b>X</b>	
2	Execuția bugetară					<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Conținutul programelor de studiu</b>							
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale					<b>X</b>	
2	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității					<b>X</b>	
3	Proiectarea curriculumul-ui					<b>X</b>	
4	Realizarea curriculumul-ui					<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Rezultatele învățării</b>							
1	Evaluarea rezultatelor școlare					<b>X</b>	
2	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)					<b>X</b>	
<b>DOMENIU Managementul calității</b>							
<b>Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării</b>							
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale					<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității</b>							
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				<b>X</b>		
<b>Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii</b>							
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității					<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral</b>							
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral					<b>X</b>	



LICEUL "STEFAN PROCOPIU", MUN. VASLUI

Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării					
1	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării				<b>X</b>
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare				<b>X</b>
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				<b>X</b>
2	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională				<b>X</b>
3	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității				<b>X</b>
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				<b>X</b>
Învățământul profesional, an de completare					
DOMENIU Capacitate instituțională					
Subdomeniu Baza materială (resurse)					
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare				<b>X</b>
2	Accesibilitatea spațiilor auxiliare			<b>X</b>	
3	Accesibilitatea spațiilor școlare			<b>X</b>	
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.				<b>X</b>
5	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare				<b>X</b>
6	Dotarea spațiilor școlare				<b>X</b>
7	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				<b>X</b>
8	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare				<b>X</b>
9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative				<b>X</b>
10	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare				<b>X</b>
11	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii				<b>X</b>
12	Utilizarea spațiilor auxiliare				<b>X</b>
13	Utilizarea spațiilor școlare				<b>X</b>
Subdomeniu Resurse umane					
1	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic				<b>X</b>

LICEUL "STEFAN PROCOPIU", MUN. VASLUI

2	Managementul personalului didactic și de conducere					<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale</b>							
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului					<b>X</b>	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.					<b>X</b>	
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi					<b>X</b>	
4	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă					<b>X</b>	
5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.					<b>X</b>	
6	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)					<b>X</b>	
7	Funcționarea curentă a unității de învățământ					<b>X</b>	
8	Organizarea internă a unității de învățământ					<b>X</b>	
<b>DOMENIU Eficacitate educațională</b>							
<b>Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz</b>							
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice					<b>X</b>	
2	Activitatea științifică					<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Activitatea financiară a organizației</b>							
1	Constituirea bugetului școlii					<b>X</b>	
2	Execuția bugetară					<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Conținutul programelor de studiu</b>							
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale					<b>X</b>	
2	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității					<b>X</b>	
3	Proiectarea curriculumul-ui					<b>X</b>	
4	Realizarea curriculumul-ui					<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Rezultatele învățării</b>							
1	Evaluarea rezultatelor școlare					<b>X</b>	
2	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)					<b>X</b>	
<b>DOMENIU Managementul calității</b>							
<b>Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării</b>							
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale					<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității</b>							
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ					<b>X</b>	

## LICEUL "STEFAN PROCOPIU", MUN. VASLUI

Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării					
1	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării				X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională				X
3	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X
Învățământul secundar superior (liceu) - Filiera Tehnologica					
DOMENIU Capacitate instituțională					
Subdomeniu Baza materială (resurse)					
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare				X
2	Accesibilitatea spațiilor auxiliare			X	
3	Accesibilitatea spațiilor școlare				X
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.				X
5	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare				X
6	Dotarea spațiilor școlare				X
7	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X
8	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare				X
9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative				X
10	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare				X
11	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii				X

LICEUL "STEFAN PROCOPIU", MUN. VASLUI

12	Utilizarea spațiilor auxiliare					<b>X</b>	
13	Utilizarea spațiilor școlare					<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Resurse umane</b>							
1	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic					<b>X</b>	
2	Managementul personalului didactic și de conducere					<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale</b>							
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului					<b>X</b>	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.					<b>X</b>	
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi					<b>X</b>	
4	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă				<b>X</b>		
5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.					<b>X</b>	
6	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)					<b>X</b>	
7	Funcționarea curentă a unității de învățământ					<b>X</b>	
8	Organizarea internă a unității de învățământ					<b>X</b>	
<b>DOMENIU Eficacitate educațională</b>							
<b>Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz</b>							
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice					<b>X</b>	
2	Activitatea științifică					<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Activitatea financiară a organizației</b>							
1	Constituirea bugetului școlii					<b>X</b>	
2	Execuția bugetară					<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Conținutul programelor de studiu</b>							
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale					<b>X</b>	
2	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității					<b>X</b>	
3	Proiectarea curriculumul-ui					<b>X</b>	
4	Realizarea curriculumul-ui					<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Rezultatele învățării</b>							
1	Evaluarea rezultatelor școlare					<b>X</b>	
2	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)					<b>X</b>	

## LICEUL "STEFAN PROCOPIU", MUN. VASLUI

DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ			X	
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării					
1	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării				X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională				X
3	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X
Învățământul secundar superior (liceu) - Filiera Teoretică					
DOMENIU Capacitate instituțională					
Subdomeniu Baza materială (resurse)					
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare				X
2	Accesibilitatea spațiilor auxiliare			X	
3	Accesibilitatea spațiilor școlare				X
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.				X
5	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare				X
6	Dotarea spațiilor școlare				X

LICEUL "STEFAN PROCOPIU", MUN. VASLUI

7	Existența și caracteristicile spațiilor școlare					X	
8	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare					X	
9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative					X	
10	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare					X	
11	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii					X	
12	Utilizarea spațiilor auxiliare					X	
13	Utilizarea spațiilor școlare					X	
<b>Subdomeniu Resurse umane</b>							
1	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic					X	
2	Managementul personalului didactic și de conducere					X	
<b>Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale</b>							
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului					X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.					X	
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi					X	
4	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă			X			
5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.					X	
6	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)					X	
7	Funcționarea curentă a unității de învățământ					X	
8	Organizarea internă a unității de învățământ					X	
<b>DOMENIU Eficacitate educațională</b>							
<b>Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz</b>							
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice					X	
2	Activitatea științifică					X	
<b>Subdomeniu Activitatea financiară a organizației</b>							
1	Constituirea bugetului școlii					X	
2	Execuția bugetară					X	
<b>Subdomeniu Conținutul programelor de studiu</b>							
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale					X	
2	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității					X	
3	Proiectarea curriculumul-ui					X	

LICEUL "STEFAN PROCOPIU", MUN. VASLUI

4	Realizarea curriculumul-ui					<b>X</b>	
Subdomeniu Rezultatele învățării							
1	Evaluarea rezultatelor școlare					<b>X</b>	
2	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)					<b>X</b>	
DOMENIU Managementul calității							
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării							
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale					<b>X</b>	
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității							
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				<b>X</b>		
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii							
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității					<b>X</b>	
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral							
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral					<b>X</b>	
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării							
1	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării					<b>X</b>	
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate							
1	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare					<b>X</b>	
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității							
1	Dezvoltarea profesională a personalului					<b>X</b>	
2	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională					<b>X</b>	
3	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității					<b>X</b>	
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite							
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii					<b>X</b>	
Învățământul secundar superior (liceu) - Filiera Vocatională							
DOMENIU Capacitate instituțională							
Subdomeniu Baza materială (resurse)							
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare				<b>X</b>		
2	Accesibilitatea spațiilor auxiliare				<b>X</b>		

LICEUL "STEFAN PROCOPIU", MUN. VASLUI

3	Accesibilitatea spațiilor școlare			<b>X</b>		
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.			<b>X</b>		
5	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare			<b>X</b>		
6	Dotarea spațiilor școlare			<b>X</b>		
7	Existența și caracteristicile spațiilor școlare			<b>X</b>		
8	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare			<b>X</b>		
9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative			<b>X</b>		
10	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare			<b>X</b>		
11	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii			<b>X</b>		
12	Utilizarea spațiilor auxiliare			<b>X</b>		
13	Utilizarea spațiilor școlare			<b>X</b>		
<b>Subdomeniu Resurse umane</b>						
1	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic			<b>X</b>		
2	Managementul personalului didactic și de conducere			<b>X</b>		
<b>Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale</b>						
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului			<b>X</b>		
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.			<b>X</b>		
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi			<b>X</b>		
4	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă			<b>X</b>		
5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.			<b>X</b>		
6	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)			<b>X</b>		
7	Funcționarea curentă a unității de învățământ			<b>X</b>		
8	Organizarea internă a unității de învățământ			<b>X</b>		
<b>DOMENIU Eficacitate educațională</b>						
<b>Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz</b>						
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice			<b>X</b>		
2	Activitatea științifică			<b>X</b>		
<b>Subdomeniu Activitatea financiară a organizației</b>						
1	Constituirea bugetului școlii			<b>X</b>		



LICEUL "STEFAN PROCOPIU", MUN. VASLUI

2	Execuția bugetară			<b>X</b>		
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu						
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale			<b>X</b>		
2	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității			<b>X</b>		
3	Proiectarea curriculumul-ui			<b>X</b>		
4	Realizarea curriculumul-ui			<b>X</b>		
Subdomeniu Rezultatele învățării						
1	Evaluarea rezultatelor școlare			<b>X</b>		
2	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)			<b>X</b>		
DOMENIU Managementul calității						
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării						
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale			<b>X</b>		
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității						
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ			<b>X</b>		
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii						
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității			<b>X</b>		
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral						
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral			<b>X</b>		
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării						
1	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării			<b>X</b>		
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate						
1	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare			<b>X</b>		
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității						
1	Dezvoltarea profesională a personalului			<b>X</b>		
2	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională			<b>X</b>		
3	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității			<b>X</b>		
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite						
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii			<b>X</b>		

**PARTE A IV-A****PLANUL DE ÎMBUNĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR****Activități de îmbunătățire a calității:**

<b>Nr. crt.</b>	<b>Nume</b>	<b>Tip Activitate</b>	<b>Obiective</b>	<b>Data început</b>	<b>Data sfârșit</b>
1	Actualizarea bazei de date a liceului privind activitatea metodică și științifică a cadrelor didactice în anul școlar 2013-2014	4, 6	Actualizarea bazei de date a liceului privind activitatea metodică și științifică a cadrelor didactice în anul școlar 2013-2014 în scopul stabilirii progresului sau regresului în acest sens.	14.10.2014	19.12.2014
<p><b>Responsabilități:</b> Echipa managerială Sefii de catedra Comisia pentru formare continuă</p> <p><b>Indicatori realizare:</b> Actualizarea bazei de date a școlii privind acest aspect, statistică exactă a cadrelor didactice care: - în anul școlar 2013-2014, au participat la programe de formare continuă acreditate; - în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic; - au calitate de formator (cu certificat/atestat); - sunt autori/coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN/ISSN.</p> <p><b>Detalii:</b> Actualizarea bazei de date a școlii privind acest aspect, statistică exactă a cadrelor didactice care: - în anul școlar 2013-2014, au participat la programe de formare continuă acreditate; - în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic; - au calitate de formator (cu certificat/atestat); - sunt autori/coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN/ISSN.</p>					
2	Actualizarea inventarului școlii	3, 6	Actualizarea inventarului existent la nivelul școlii în anul școlar 2014-2015	08.01.2015	02.03.2015
<p><b>Responsabilități:</b> Echipa managerială Secretariat Constabilat Biblioteca Administrator</p>					

LICEUL "STEFAN PROCOPIU", MUN. VASLUI

<b>Indicatori realizare:</b> Realizarea unei liste cu inventarul scolii in anul scolar 2014-2015 actualizat pe urmatoarele categorii: a) mobilier b) echipament didactic c) calculatoare d) fond de carte si alte materiale inventariate in cadrul bibliotecii e) auxiliare curriculare/materiale didactice					
<b>Detalii:</b> Realizarea unei liste cu inventarul scolii in anul scolar 2014-2015					
3	Actualizarea portofoliului personal de catre cadrele didactice	4, 6	Conturarea unei mentalități a calității la nivelul personalului didactic	14.10.2014	14.12.2014
<b>Responsabilități:</b> Echipa manageriala Sefi catedra					
<b>Indicatori realizare:</b> Realizarea unei liste cu documentele pe care le au profesorii in portofoliu. Vor fi verificate in primul rand portofoliile profesorilor titulari.					
<b>Detalii:</b> Verificarea portofoliilor cadrelor didactice.					
4	Asigurarea vizibilitatii viziunii si misiunii liceului in diverse spatii scolare si auxiliare	6, 4	Cunoașterea de către elevi a viziunii și misiunii liceului	14.10.2014	14.12.2014
<b>Responsabilități:</b> CEAC Sefii de catedra					
<b>Indicatori realizare:</b> Realizarea unui poster/afis care va fi postat in fiecare sala de sala, precum si in spatiile auxiliare.					
<b>Detalii:</b> Realizarea de afise/postere cu misiunea si viziunea scolii.					
5	Construirea unei rampe care sa asigure accesibilizarea spatiilor auxiliare pentru persoanele cu handicap	3, 6	Accesibilizarea spatiilor auxiliare pentru persoanele cu handicap	14.06.2015	30.08.2015
<b>Responsabilități:</b> Echipa Manageriala					
<b>Indicatori realizare:</b> Construirea a cel puțin unei rampe pentru accesibilizarea spatiilor auxiliare pentru persoanele cu handicap					
<b>Detalii:</b> Construirea unei rampe care sa sigure accesibilizarea spatiilor auxiliare pentru persoanele cu handicap					
6	Eficientizarea sistemului de comunicare interna	6, 4	Imbunatatirea sistemului de comunicare interna	14.10.2014	29.06.2015
<b>Responsabilități:</b> Echipa manageriala Sefii de comisii metodice					
<b>Indicatori realizare:</b> Eficientizarea sistemului de comunicare interna					
<b>Detalii:</b> Informarea personalului didactic prin intermediul emailului.					

**Activități de evaluare internă:**

## LICEUL "STEFAN PROCOPIU", MUN. VASLUI

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Analizarea si evaluarea activitatilor de imbunatatire si de evaluare a calitatii la nivelul liceului	Analiză de conținut a materialelor de suport educațional	Optimizarea activității CEAC și asigurarea evaluării interne a calității în unitatea de învățământ.	14.10.2014	13.11.2014
<b>Responsabilități:</b> Echipa manageriala CEAC					
<b>Indicatori realizare:</b> Identificarea opiniilor cadrelor didactice, a parintilor si elevilor in legatura cu masurile de evaluare si imbunatatire a calitatii realizate in anul scolar 2013-2014. RAEI 2013-2014 va fi analizat si dezbatut la inceputul anului scolar, in cadrul Consiliului de Administratie, Consiliului profesoral, Consiliului Scolar al Elevilor, Consiliului Reprezentativ al Parintilor.					
<b>Aspecte reținute:</b> Este utila discutarea masurilor de imbunatatire si de evaluare a calitatii la nivelul liceului atat cu cadrele didactice (in cadrul Consiliului de Administratie, si mai ales in cadrul Consiliului Profesorat), cat si cu elevii (in cadrul sedintei semestriale a Consiliului Scolar al Elevilor) si parintii (in cadrul sedintei semestriale a Consiliului Reprezentativ al parintilor).					
2	Evaluarea gradului de implicare a parintilor in viata scolii	Analiză de conținut a materialelor de suport educațional	Cresterea numarului de parinti implicati in viata scolii.	13.05.2015	29.07.2015
<b>Responsabilități:</b> CEAC Director educativ Responsabil Comisia "Consiliere si orientare" Presedintele Consiliului reprezentativ al Parintilor					
<b>Indicatori realizare:</b> Realizarea unui scurt raport privind implicarea parintilor in viata scolii in anul scolar 2014-2015.					
<b>Aspecte reținute:</b> La liceu, numarul parintilor care se implica in viata scolii este redus.					

LICEUL "STEFAN PROCOPIU", MUN. VASLUI

3	Evaluarea gradului de satisfacție al elevilor față de diverse aspecte ale serviciilor educaționale oferite de liceu	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	<p>-identificarea a cel puțin trei motive de satisfacție și a trei motive de insatisfacție ale beneficiarilor față de activitatea școlii</p> <p>-identificarea a cel puțin două puncte slabe pentru care pot fi propuse măsuri de îmbunătățire în anul școlar 2015-2016</p>	09.02.2015	29.06.2015
<p><b>Responsabilități:</b> CEAC Comisia "Consiliere și orientare" (profesorii diriginți) Consiliul Elevilor</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> Completarea chestionarelor de minim 10% din elevii școlii.</p>					
<p><b>Aspecte reținute:</b> Analiza și interpretarea unui număr mare de chestionare necesită o perioadă de timp foarte mare, mai ales în contextul în care membrii CEAC sunt profesori, iar principalele lor atribuții se referă la activitatea didactică. Este necesară realizarea și completarea chestionarelor în format electronic pentru a economisi timp.</p>					
4	Evaluarea gradului de satisfacție al elevilor față de oferta CDS a liceului	Chestionar de evaluare a ofertei educaționale	<p>Identificarea a cel puțin două motive de satisfacție și a două motive de insatisfacție ale elevilor față de oferta de CDS a școlii.</p> <p>Identificarea a cel puțin două așteptări pe care elevii le au de la disciplinele opționale.</p>	08.02.2015	28.06.2015

LICEUL "STEFAN PROCOPIU", MUN. VASLUI

<p><b>Responsabilități:</b> CEAC Comisia Consiliere și orientare (profesorii diriginti) Consiliul Scolar al Elevilor</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> Completarea chestionarelor de minim 10% din elevii liceului.</p>					
<p><b>Aspecte reținute:</b> Este necesară stabilirea CDȘ și CDL pe baza analizei opțiunilor elevilor cu accent pe aprofundarea disciplinelor care constituie probe ale examenului de bacalaureat, în raport cu interesele și aptitudinile elevilor.</p>					
5	Evaluarea gradului de satisfacție al părinților față de diverse aspecte ale serviciilor educaționale	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	-identificarea a cel puțin trei motive de satisfacție și a trei motive de insatisfacție ale părinților față de activitatea școlii  -identificarea a cel puțin două puncte slabe pentru care pot fi propuse măsuri de îmbunătățire în anul școlar 2015-2016	08.02.2015	28.06.2015
<p><b>Responsabilități:</b> CEAC Comisia "Consiliere și orientare" (profesorii diriginti) Consiliul Reprezentativ al Părinților</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> Completarea chestionarelor de către minim 3% din părinții elevilor.</p>					
<p><b>Aspecte reținute:</b> Analiza și interpretarea unui număr mare de chestionare necesită o perioadă de timp foarte mare, mai ales în contextul în care membrii CEAC sunt profesori, iar principalele lor atribuții se referă la activitatea didactică.</p>					
6	Evaluarea opiniei cadrelor didactice în legătura cu procesul de evaluare și examinare	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	Identificarea unor aspecte privind procesul de evaluare și examinare. Îmbunătățirea procesului de evaluare și creșterea calității în unitatea de învățământ	14.10.2014	14.12.2014

LICEUL "STEFAN PROCOPIU", MUN. VASLUI

**Responsabilități:** CEAC  
Comisiile metodice

**Indicatori realizare:** Completarea chestionarelor de către cel puțin 50% din profesorii încadrați în anul școlar 2014-2015.  
Raportul cu centralizarea răspunsurilor cadrelor didactice

**Aspecte reținute:** Identificarea așteptărilor, exigențelor și preferințelor profesorilor față de procesul de evaluare și examinare.

Director,

Coordonator CEAC,